

Escuela de la Bicicleta

ACTIVIDADES PARA CENTROS EDUCATIVOS



CURSO 2024-25



Centro de Información y Educación Ambiental
Dehesa de la Villa

CIEA Dehesa de la Villa

El Centro de Información y Educación Ambiental (CIEA) de la Dehesa de la Villa elabora programas y actividades para dar a conocer los **valores naturales, históricos y culturales** del parque y de la zona.



↙ [Encuentra aquí las diferentes actividades](#)

Escuela de la Bicicleta



Nuestro programa de la **Escuela de la Bicicleta** engloba actividades para adultos y menores enfocadas a la **capacitación ciclista**, desde temas **mecánicos** hasta las **habilidades** ciclistas incidiendo en las destrezas para la **circulación** por la ciudad con el objetivo fundamental de que la bicicleta se convierta en una herramienta clave en la **movilidad sostenible** de la ciudad de Madrid.

El CIEA Dehesa de la Villa, dependiente del Ayuntamiento de Madrid, se encuentra entre los distritos de Moncloa-Aravaca y Tetuán, y está situado en la Calle Francos Rodríguez, próximo al número 81.



Centro de Información y Educación Ambiental
Dehesa de la Villa

Talleres



Talleres que ofertamos para centros educativos. Curso 2024-25

Mecánica básica



En una sesión repasamos las partes de la bicicleta, las tallas y altura del sillín y damos unas nociones básicas para su mantenimiento y la reparación de averías sencillas como pinchazos, ajuste de frenos o de cambios.

Seguridad Vial

Taller teórico en el que explicamos la normativa de movilidad ciclista de la ciudad de Madrid y damos consejos para una circulación segura



Centro de Información y Educación Ambiental
Dehesa de la Villa

Habilidades ciclistas



A través del circuito del test de Pauwels y de otros ejercicios de equilibrio practicaremos la destreza sobre la bici y la señalización

Práctica de circulación por ciudad



El objetivo final de estos talleres sería salir a circular por calzada con un grupo de para poner en práctica lo aprendido. Para ello, además de nuestr@s educadores es necesario el acompañamiento de profesores o padres y madres del Centro para cubrir una ratio de el menos 1 adult@ por cada 6-8 menores



Si os interesa realizar alguno de nuestros talleres escribidnos a infodehesa@madrid.es



Centro de Información y Educación Ambiental
Dehesa de la Villa



EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CICLO: primero.

BLOQUE: F. . Interacción eficiente y cuidadosa con el entorno

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Normas de uso: educación vial para peatones. Movilidad segura y saludable. Normas básicas de comportamiento para una movilidad segura, atendiendo al medio que se utilice (**bicicleta**, patinete, transporte público)

CICLO: segundo

BLOQUE: F. Interacción eficiente y cuidadosa con el entorno.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Normas de uso: educación vial para bicicletas, patines y patinetes. Movilidad segura y saludable. Uso de los elementos de seguridad (casco, luces, guantes, chalecos). Normas básicas de circulación, (circular por la derecha, en fila, señales básicas).

CICLO: tercero

BLOQUE: F. Interacción eficiente y cuidadosa con el entorno.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Transporte activo seguro y no contaminante: bicicletas, patines, patinetes. Normas de uso responsable y seguro del material y el entorno, conocimientos de mecánica básica, (pinchazos, ajuste de sillín...).

. Práctica de actividades físicas con cierto grado de autonomía en el medio natural y urbano: senderismo, escalada, piragüismo, barranquismo, parques de aventura, bicicleta.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

CURSO: 5º de primaria.

BLOQUE: C. Cuidado del medio ambiente

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Hábitos y actividades para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El consumo adecuado. El uso del suelo, del aire, del agua y de la energía. La **movilidad** segura, saludable y responsable con el medio ambiente. La prevención y la gestión de los residuos.



EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

CICLO: primero.

BLOQUE: A. Sociedades y territorios. Alfabetización cívica

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Seguridad vial. La ciudad como espacio de convivencia. Normas básicas en los desplazamientos como peatones o como usuarios de los medios de locomoción. Significado de algunas señales de tráfico.

BLOQUE: A. Sociedades y territorios. Conciencia social y medioambiental

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Estilos de vida adecuados. El uso responsable del agua, la movilidad segura y saludable, y la prevención y la gestión de los residuos.

CICLO: segundo

BLOQUE: A. Sociedades y territorios. Alfabetización cívica

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Seguridad vial. La ciudad como espacio de convivencia. Normas de circulación, señales y marcas viales. Movilidad segura y saludable como peatones o como usuarios de los medios de locomoción. Significado de las señales de tráfico.

BLOQUE: A. Sociedades y territorios. Conciencia social y medioambiental

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Estilos de vida adecuados. El consumo y la producción responsable, la alimentación equilibrada, el uso eficiente del agua y la energía, la movilidad segura y saludable y la prevención y la gestión de los residuos.



EDUCACIÓN PRIMARIA

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES

CICLO: primero, segundo y tercero

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

5. Participar en el entorno y la vida social de forma eficaz y constructiva desde el respeto a los valores democráticos, los derechos humanos y de la infancia y los principios y valores de la Constitución española y la Unión Europea, valorando la función del Estado y sus instituciones en el mantenimiento de la paz y la seguridad ciudadana.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

5.3. Conocer e interiorizar normas básicas para la convivencia en el uso de los espacios públicos, especialmente como peatones o como usuarios de los medios de locomoción, tomando conciencia de la importancia de la **movilidad** segura y saludable tanto para las personas como para el planeta.

ASIGNATURA: EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

CURSO: 5º de primaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

3. Comprender las relaciones entre el individuo, la sociedad y la naturaleza, a través del conocimiento y la reflexión sobre los problemas sociales y medioambientales, para comprometerse con el respeto, cuidado y protección de las personas y el planeta.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

3.2 Comprometerse activamente con valores, prácticas y actitudes afectivas consecuentes con el respeto, cuidado y protección de las personas, en especial los mayores, también con los animales y el planeta, a través de la participación en actividades que promuevan un consumo adecuado y un uso adecuado del suelo, el aire, el agua, la energía, la movilidad segura, saludable, y la prevención y gestión de residuos, reconociendo el papel de las personas, colectivos y entidades comprometidas con la protección del entorno.



EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA

CURSO: 1º ESO

BLOQUE: F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

– Normas de uso.

. Conocimiento y respeto a las normas viales en los desplazamientos activos cotidianos para una movilidad segura, saludable y sostenible.

CURSO: 2º ESO

BLOQUE: C. Resolución de problemas en situaciones motrices

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

– Actitud crítica ante elementos del entorno que supongan obstáculos a la accesibilidad universal y la movilidad activa, autónoma, saludable y segura.

BLOQUE: F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. – La práctica de la bicicleta como medio de transporte habitual

CURSO: 3º ESO

BLOQUE: F. Interacción eficiente y sostenible con el entorno.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

. Respeto a las normas viales en los desplazamientos activos cotidianos para una movilidad segura, saludable y sostenible.

. Consolidación de la práctica de la bicicleta como medio de transporte habitual y sostenible. Análisis crítico y búsqueda activa de diferentes mecanismos de desplazamiento respetuosos con el medio ambiente; patines, uso combinado del transporte público y los desplazamientos a pie, etc.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA E HISTORIA

CURSO: 2º ESO

BLOQUE: E. Compromiso cívico.

CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES:

– La importancia de la seguridad vial y la movilidad, segura, saludable y sostenible en la ciudad del siglo XXI. El espacio público.