



## 1.- Introducción.-

El Ayuntamiento de Madrid tiene entre sus prioridades brindar el bienestar a la población adolescente y sus familias, para ello viene desarrollando una serie de diversas actuaciones enfocadas a garantizar el ejercicio de sus derechos y mejorar sus condiciones de vida.

Atendiendo a esta prioridad, la Dirección General de Familia e Infancia del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo desarrolla, a través del Departamento de Protección a la Infancia y Adolescencia, una serie de actuaciones encaminadas a hacer realidad estos derechos con especial atención a las y los adolescentes que se encuentran en acogimiento con familia extensa. Entre estas actividades y atendiendo a la positiva evaluación de la experiencia iniciada en 2017, realiza cada verano un campamento extraurbano que busca ofrecerles una alternativa de ocio saludable y lúdico, apoyar a sus acogedoras y acogedores, y favorecer la socialización de las y los adolescentes con sus grupos de iguales en un espacio de convivencia, aprendizaje y diversión, fuera de su entorno familiar, para favorecer su autonomía y autoestima, y que, además, sirva de respiro familiar a las familias acogedoras.

El tipo de recurso ofertado busca hacerlo con una población no usuaria de Servicios Sociales, buscando de esta manera una normalización y evitando cierta estigmatización para las y los beneficiarios.

En el presente año 2018, se han realizado tres turnos de campamento en el municipio de Gallegos (Segovia), en las siguientes fechas:

- 1 al 14 de Julio
- 22 de Julio al 4 de Agosto
- 5 al 18 de Agosto

En cada turno acudieron 50 adolescentes, lo que, con un total de 150 participantes, representa un incremento del 328,57% respecto al año anterior.

Entre las actividades desarrolladas se encuentran:

- Aventura: Tiro con arco, orientación, campismo, bicicleta de montaña.
- Acuáticos: piragüismo, concurso de juegos de agua.



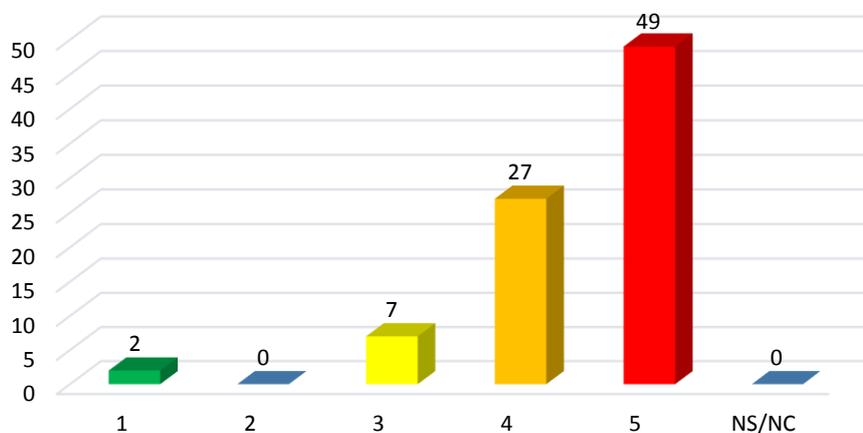
- Deportes de equipo: fútbol, vóley-playa, béisbol.
- Alternativos: bádminton, softball, ultimate-frisbee.
- Talleres ambientales: huellas y señales, el río, espeleo-paseo y visita a una de las cuevas próximas.
- Juegos de mesa, ajedrez.
- Veladas: juegos nocturnos y eventos (concursos musicales, cluedo, pasaje del terror y fiesta final).
- Acampada/Vivac.
- Inglés.

## **2.- Evaluación de las y los participantes.-**

Tras la realización de los tres turnos nos ha parecido oportuno y necesario recoger la valoración que sobre su propia experiencia han evaluado los y las adolescentes participantes. Para ello se elaboró un cuestionario que pudiesen cumplimentar voluntariamente en los Centros de Atención a la Infancia donde vienen siendo atendidos junto a sus familias. Han respondido al mismo, un total de 85 participantes lo que representa un 56,66%.

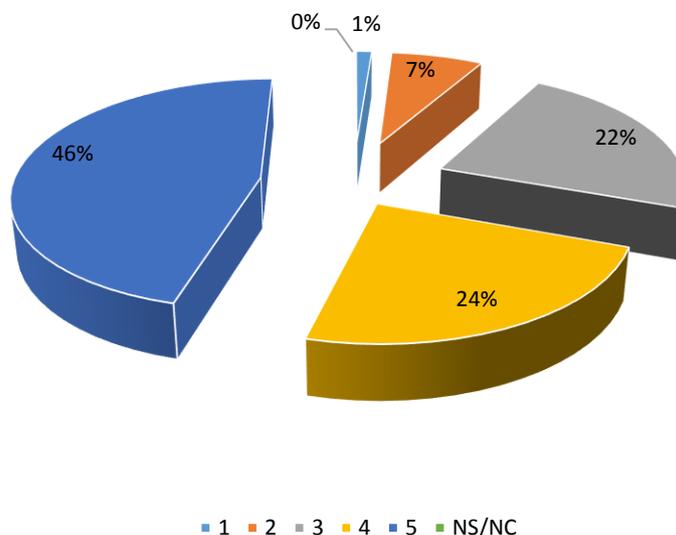
El primer elemento que se pide evaluar a las y los adolescentes hacía referencia al lugar dónde se había realizado el campamento (distancia, localización, espacio, instalaciones, etc), obteniéndose el siguiente gráfico:

**Gráfico 1.- VALORACION DEL LUGAR POR PARTE DE LAS Y LOS PARTICIPANTES**



Como puede apreciarse en el mismo, el lugar dónde se realizó el Campamento LA DATA, en Gallegos provincia de Segovia, es valorado por más de la mitad de los participantes (150) respondiendo al cuestionario de evaluación 85 participantes. Respondieron con el máximo de puntuación un 58%, y con puntuación de 4 sobre 5 un 32%, por lo que podemos afirmar que las instalaciones, y el lugar dónde se celebró el campamento es ampliamente satisfactoria para las y los participantes de dicho evento.

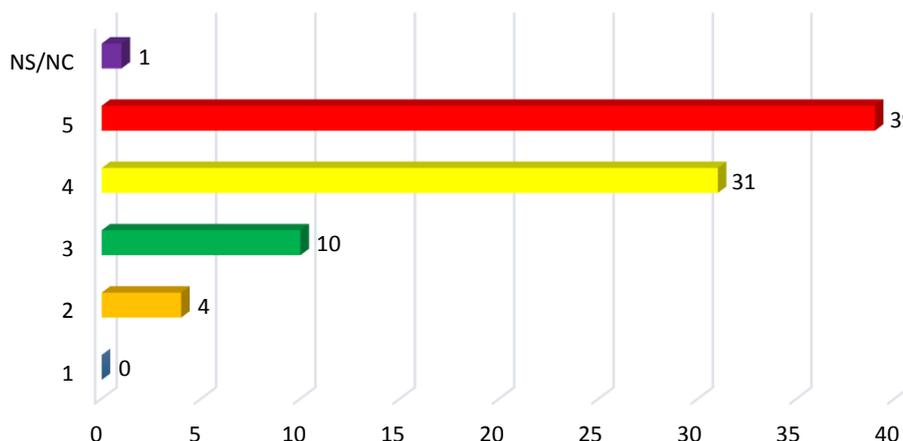
**Gráfico 2. Valoración información previa sobre el campamento**



La valoración que los adolescentes transmiten sobre la información recibida durante la celebración del Campamento, se encuentra valorada como muy suficiente con un 46%, aquellas y aquellos que la valoran con una puntuación de 4 puntos, se sitúa en el 24%. El 22% de las y los jóvenes le atribuyen 3 puntos sobre 5, y residualmente con un 7% la valoración de 2. Hubo una persona que consideró como insuficiente la información recibida previa al Campamento.

Seguidamente se les pedía a las y los participantes que valorasen la duración del Campamento. Atendiendo a sus respuestas, observamos en el Gráfico 3 lo siguiente.

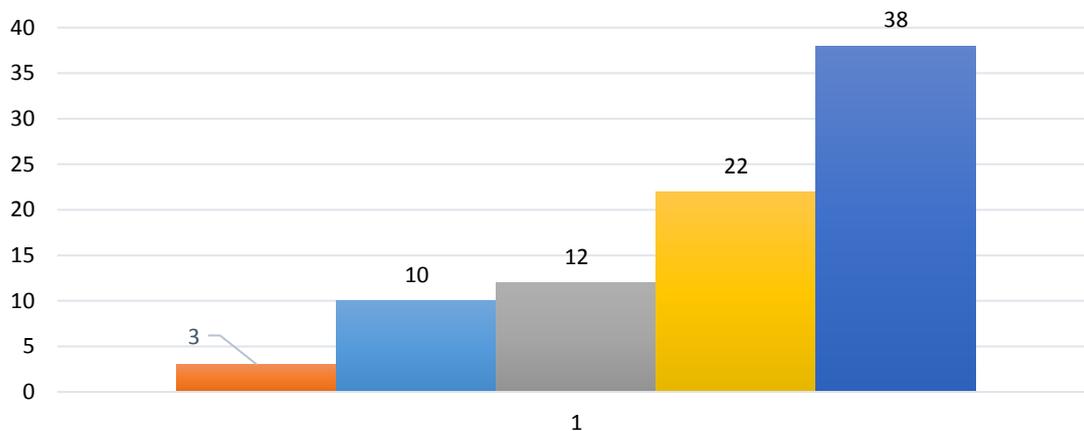
**Gráfico 3.- Información recibida durante el Campamento**



A la vista de las valoraciones obtenidas se puede ver como para más de un tercio de quienes respondieron le dieron la máxima puntuación, a lo que habría que añadir aquellos que le otorgan un 4, lo que supone un 83% que considera muy adecuada o adecuada la información recibida durante el campamento. Resultan poco significativas esas 14 respuestas que lo valoran con dos y tres puntos representando el 16 % del total.

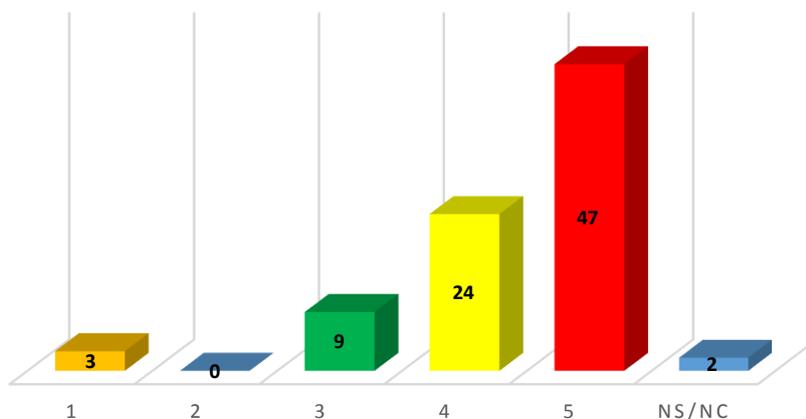
A continuación las y los adolescentes pudieron valorar la duración del campamento, obteniéndose de sus respuestas el siguiente gráfico:

**Gráfico 4. VALORACION DE LAS Y LOS ADOLESCENTES RESPECTO A LA DURACIÓN DEL CAMPAMENTO**



Seguidamente, los jóvenes valoraron la satisfacción con las actividades del campamento.

**GRÁFICO 5. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LAS Y LOS ADOLESCENTES CON LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS**



Según se puede apreciar 47 de las 85 respuestas le otorgan un 5, seguido de las 24 que asignan un 4 a su grado de satisfacción respecto a las actividades realizadas. Es decir, que si sumamos ambas valoraciones podemos señalar que un 83,5% están satisfechos/as o muy satisfechos/as con las actividades realizadas frente a tan sólo 3 adolescentes (3,5%) que las valoran muy insatisfactorias.



En relación con las actividades se les pregunta que señalen las actividades que más les ha gustado y las que menos. La dispersión de respuestas es significativa dado la elevada oferta de actividades de la que han disfrutado durante el turno de vacaciones al que han acudido.

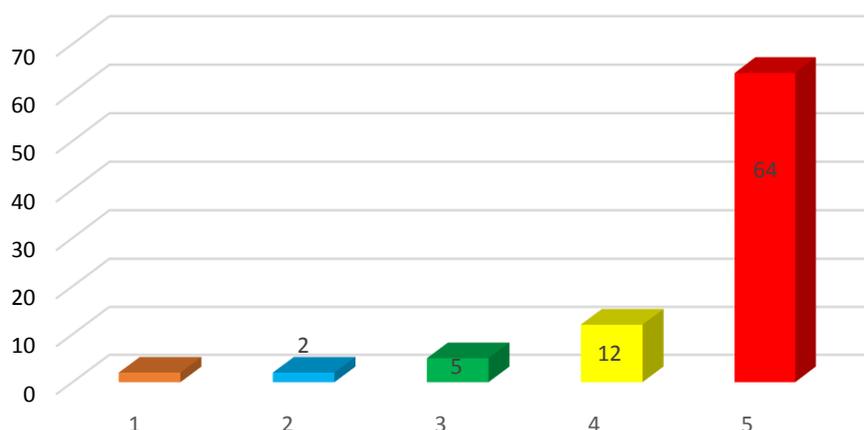
Entre las preferidas por las y los adolescentes destacan: la excursión en canoa por las Hoces del río Duratón con 32 elecciones; con la misma puntuación señalan dormir por la noche fuera de las instalaciones haciendo vivac, que incluiría ver las estrellas y el amanecer; seguidas por el Parque Multiaventura (tirolina, tiro con arco) con 22 selecciones; las veladas nocturnas obtienen 18 elecciones y las Piscinas Naturales del Parque Natural de Navafría 15.

Por el contrario, las menos preferidas han resultado ser las caminatas con 29 elecciones, seguida por el Parque Multiaventura y las piscinas naturales con 18 y 14 selecciones respectivamente.

Aunque pueda parecer contradictorio las y los adolescentes han elegido algunas como las preferidas y otras como las menos pero hay que tener en cuenta que han sido un total de 85 los cuestionarios realizados.

Hay que señalar, por otra parte, que este alto nivel de satisfacción aumenta cuando hacen referencia a su consideración respecto a las y los monitores, según se recoge en el gráfico 5:

**Gráfico 6.- VALORACIÓN DE LAS Y LOS MONITORES POR PARTE DE LAS Y LOS ADOLESCENTES**



En esta pregunta 64 de las 85 respuestas otorgaron a la actuación de las y los monitores durante el campamento un 5, lo que representa un 75,29% de las y los adolescentes que han participado en la evaluación, seguido de otros 12 que le atribuyen a esta pregunta un 4, lo que supone un 14,1%. Frente a ello, suspenderían con un 1 o un 2 tan sólo 4 adolescentes, lo que representa un 4,7% de las respuestas obtenidas.

Por otra parte 72 de los 85 señalan que sí repetirían otro año, lo que equivale al 84,7%; tan sólo 3 otorgan un 1 o un 2 a esta pregunta, por lo que entendemos que no acudirían. Este mismo resultado obtiene la pregunta de si lo recomendarían a otro u otra adolescente.

A continuación se les hace a las y los participantes en el campamento una serie de preguntas abiertas referentes a cómo han vivido la experiencia del campamento, si les ha cambiado dicha experiencia, si les es útil, quieren repetir y/o si volverían a vivir la experiencia en otros años:

Cuando se les pregunta si les ha cambiado en algo haber vivido la experiencia del campamento 30 de los 78 que cumplimentaron esta pregunta señalan que sí, frente a 48, que no han observado ningún cambio, siendo algunas de las razones apuntadas:



- Conocer a nuevas personas y crear relaciones de amistad nuevas.
- Ganar en seguridad y en autoestima al haber podido resolver cosas por sí mismos.
- A valorar lo que tienen.
- Mayor confianza y seguridad en sí mismos.
- Han aprendido a relacionarse y comunicarse mejor con los demás.

Al preguntar cómo han vivido la experiencia del campamento, muchas y muchos insisten en que le ha valido para ganar amigos, que al principio tenían temores pero que luego les ha gustado mucho poder vivirla; ha sido enriquecedora para varios de ellas y ellos; les ha servido para desconectar del móvil; y valoran que despegarse de sus padres les ha servido pues no habían estado sin ellos.

Respecto a sí les ha sido útil, repiten el valor para conocer amigos y otros lugares; tener experiencias diferentes; poder estar en otro espacio diferente al habitual; tener oportunidad de disfrutar de las vacaciones; algunos (muy pocos) han sufrido más que disfrutado con la experiencia; romper con la rutina; gestionar problemas y conflictos por sí mismos; y tomar conciencia de muchas cosas

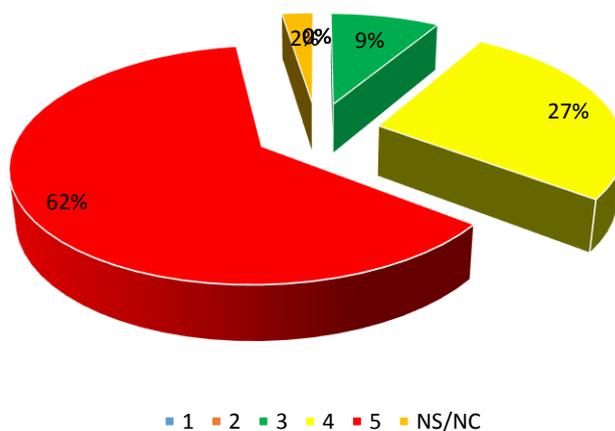
También se preguntaba a las y los adolescentes acerca de otros comentarios que quisiesen exponernos. Algunos y algunas planteaban mejoras respecto a la comida; que el destino fuese la costa e incluso del extranjero; realizar esta actividad en invierno u otro tipo de actividades donde relacionarse; algunos señalan que debería ser más días; algunos señalan la posibilidad de ejercer de premonitores; dejarles ir solos por el pueblo; destacan la relación mantenida con las y los monitores; uno señala la voluntariedad de los y las adolescentes para acudir o no al campamento

Finalmente señalar que de las 75 respuestas recibidas respecto a si les parece interesante que el Ayuntamiento organice estas actividades, 73 han respondido afirmativamente frente a tan sólo 2 que no lo consideran así.

### 3.- Evaluación de los adultos responsables de las y los participantes.-

Se analiza a continuación la valoración que de distintos aspectos del Campamento han realizado los adultos responsables de las y los participantes; preguntándoseles en primer lugar acerca de la ubicación del campamento, cuya opinión se refleja en el gráfico siguiente:

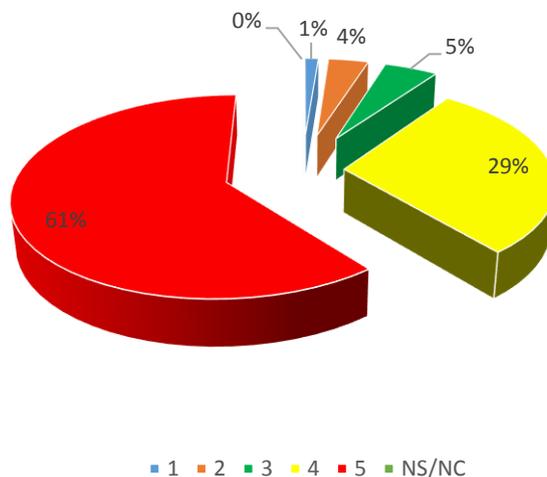
**Gráfico 7.- VALORACIÓN DEL LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CAMPAMENTO**



Como puede apreciarse en el mismo el nivel de satisfacción es altísimo ya que dos de cada tres le asignan un 5, a lo que habría que añadir el 27% que puntúan este aspecto con un 4, siendo casi inapreciable los que le suspenderían.

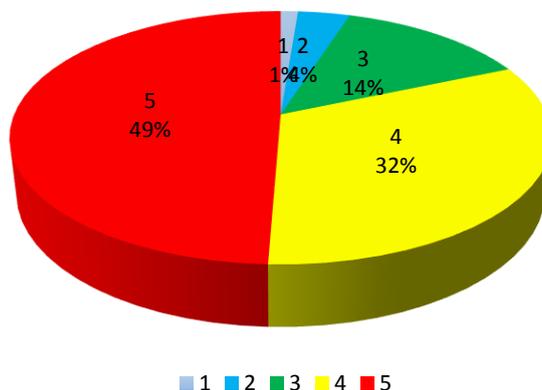
Respecto a la información recibida anterior a la realización del campamento, se mantiene prácticamente el mismo resultado con unas puntuaciones muy altas respecto a la misma, así se desprende del Gráfico 8:

**Gráfico 8.- VALORACIÓN DE LA INFORMACION RECIBIDA  
PREVIA AL CAMPAMENTO POR PARTES DE LAS Y LOS  
FAMILIARES**



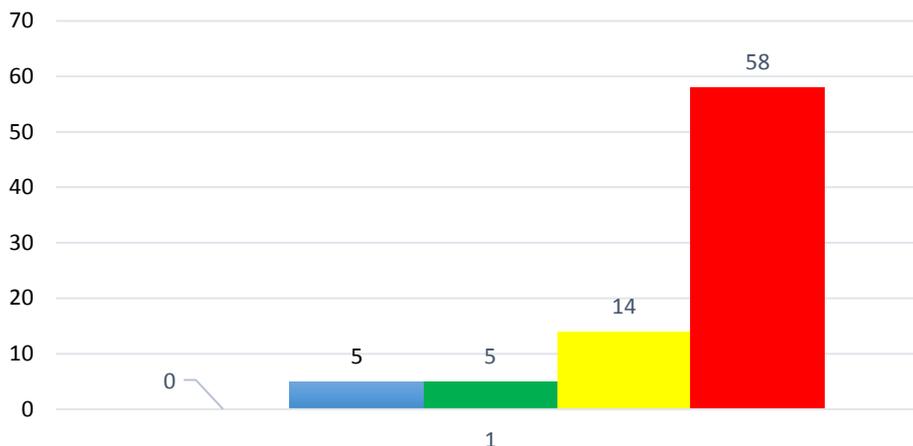
Se les pregunta a continuación por su satisfacción respecto a la información recibida durante la realización del campamento manteniéndose en niveles muy altos de satisfacción, como podemos apreciar en el siguiente gráfico:

**Gráfico 9.- VALORACIÓN DE LA INFORMACION RECIBIDA  
POR LAS Y LOS PARTICIPANTES DURANTE EL  
CAMPAMENTO**



Respecto a su valoración referida a la duración del campamento podemos constatar nuevamente un alto grado de satisfacción que recoge el gráfico 10:

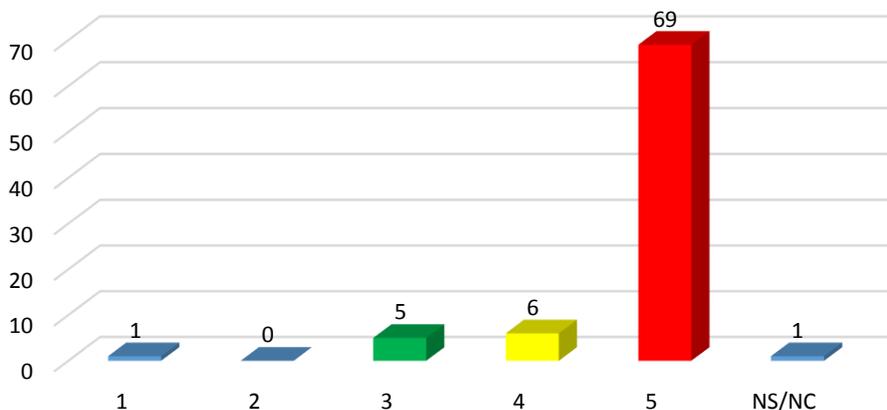
**Gráfico 10.- VALORACION DE LAS Y LOS FAMILIARES RESPECTO A LA DURACIÓN DEL CAMPAMENTO**



Como apreciamos en el mismo, 3 de cada cuatro le dan puntuaciones superiores al 4.

Otro aspecto que quisimos valorar se refería a si recomendarían esta actividad a otras familias señalando la mayoría con un 5 que sí lo haría como se aprecia en el gráfico siguiente:

**Gráfico 11.- RECOMENDARIAN EL CAMPAMENTO A OTRAS FAMILIAS**





Los familiares al señalar cómo han vivido la experiencia de que sus menores hayan acudido al Campamento dan como razones:

- Sentirse más tranquilos sabiendo que estaban bien si bien les echaban de menos y ha sido una nueva experiencia para ellas y ellos.
- Le ha parecido bien pues no disponen de medios económicos para podérselo ofrecer ellos y ellas.
- Consideran pocas llamadas las que podían realizar las y los asistentes a las familias.
- Bien pues ganan en independencia.
- Bien pues volvió más responsable.
- Sirve de descanso para nosotros como familiares.

Respecto han si han percibido cambios a su regreso en las y los adolescentes participantes señalan, coincidiendo varios en los siguientes aspectos:

- Feliz de conocer nuevos amigos y una mejora en su autoestima.
- Más tranquila en la comunicación y más responsable.
- Valora más lo que tiene en casa.
- Más responsables en las tareas.
- Ha regresado más sociable.
- Ha ganado en independencia.
- Algo más contestona.
- Ha regresado más motivado.

En general consideran que es interesante que el Ayuntamiento realice este tipo de actuaciones en años sucesivos tanto para las y los participantes como para sus familias.

Respecto a la utilidad para las y los adolescentes señalan:

- Les enseña a convivir y compartir.
- Brinda oportunidades sin tener en cuenta capacidades económicas de la familia brindándoles actividades normalizadas.
- Ganan en independencia respecto a sus adultos y les hace más maduros.



- Les brinda la posibilidad de abrirse y conocer nuevas experiencias y crear nuevas y diferentes amistades..
- Desconectan de la ciudad y participan y conocen ambientes distintos.

Finalmente se les pregunta si quieren hacer otros comentarios señalando:

- Agradecimiento.
- Mejorar la organización de las actividades.
- Completarlo con conocimientos tecnológicos o de idiomas.
- Piden más duración.
- Incluir a menores de 13 años.
- Posibilidad de hacerlos en invierno.
- Mayor comunicación a los padres.
- Devolver impresiones de los monitores a los familiares.
- Posibilidad de día de padres.
- Realizarlo en zona de playa.
- Hacer uno para padres e hijos.

#### **4.-Evaluación de las y los profesionales de los Centros de Atención a la Infancia: CAI.-**

Dado que las y los adolescentes que acudieron al Campamento están siendo atendidos en la red municipal de Centros de Atención a la Infancia (CAI), nos parece interesante conocer la opinión de las y los profesionales de los equipos que atienden a estas y estos adolescentes y a sus familias. Para ello se les pasó un cuestionario de evaluación para conocer como consideraban algunos aspectos del campamento que hayan podido influir en la realidad de las y los asistentes a los que atienden a lo largo del año, toda vez que habían sido derivados y derivadas por dichos profesionales.

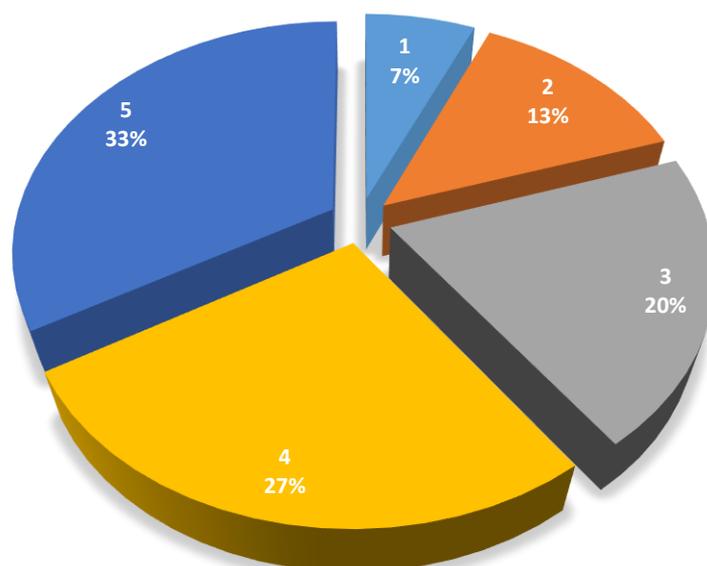
Se les solicitó su valoración, en una escala del 1 a 5, donde 1 es la puntuación más baja y 5 la más alta, acerca de cuestiones relativas a si la experiencia ha sido o no beneficiosa para la intervención, la adecuación de la información facilitada a las personas acogedoras, si la actividad ha supuesto o no un respiro familiar, si la experiencia ha sido beneficiosa en relación al programa de intervención y en relación a los propios acogedoras y acogedores, si posteriormente se han apreciado cambios en la conducta de las y los menores, y si consideran interesante realizar nuevas

ediciones en los próximos años. También se les interpeló sobre la posibilidad de introducir alguna modificación en la actividad y se les brindó la ocasión de añadir cualquier otra cuestión que considerasen relevante.

En total, respondieron al cuestionario 54 profesionales de los 12 Centros de Atención a la Infancia y Adolescencia existentes en el municipio.

*A.- En una escala del 1 al 5, donde 1 es: “No Beneficiosa” y 5 es “Muy Beneficiosa”.  
¿Consideras que la experiencia del o la menor derivados ha sido beneficiosa para tu intervención?*

**Gráfico 12.- Valoración de las y los profesionales de los beneficios para las y los participantes en la actividad**



Como puede apreciarse en el gráfico anterior más de la mitad de las y los profesionales que han respondido al cuestionario de evaluación señalan como muy beneficioso o beneficioso para las y los adolescentes su participación en el Campamento; un tercio de las respuestas se sitúa en muy beneficioso y algo más de la cuarta parte le adjudica un 4 en la escala de valoración, frente a ello tan sólo un 7% lo considera poco beneficioso para las y los participantes

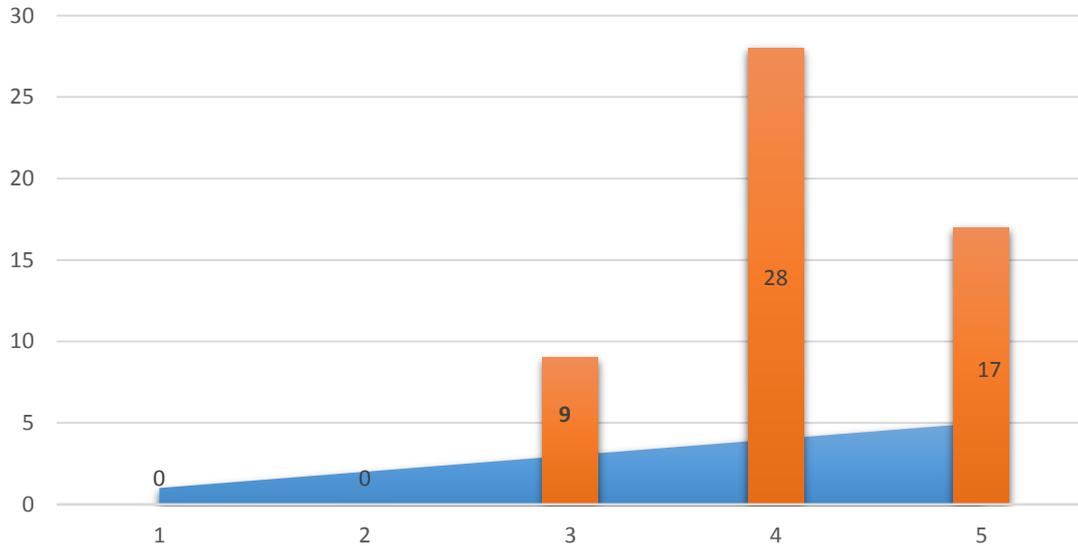
Las razones que dan para su valoración, entre otras son:



- Promueve la autonomía de las y los participantes y les permite nuevas experiencias satisfactorias, favorece una socialización y crea nuevas amistades, y la adquisición y desarrollo de habilidades sociales en un contexto diferente al habitual.
- También se valora que la actividad permite un respiro para las y los adultos que les atienden y brinda una posibilidad de distanciarse del entorno familiar y conocer otras realidades, favoreciendo en las y los participantes su individuación respecto a la situación habitual.
- Ha representado para ellas y ellos nuevas motivaciones ante la vivencia de realidades diferentes a las que están habituados.
- Hay profesionales que consideran que las y los participantes, al volver del campamento, lo han hecho con una actitud más positiva.
- La experiencia en el campamento les facilita aprender la asunción de normas y les brinda herramientas que favorecen el trabajo en equipo.
- Uno de los profesionales señala cómo la menor a la que atiende, al ser sancionada y expulsada del campamento representó para ella una nueva historia de fracaso y generó mayor tensión en el núcleo familiar.

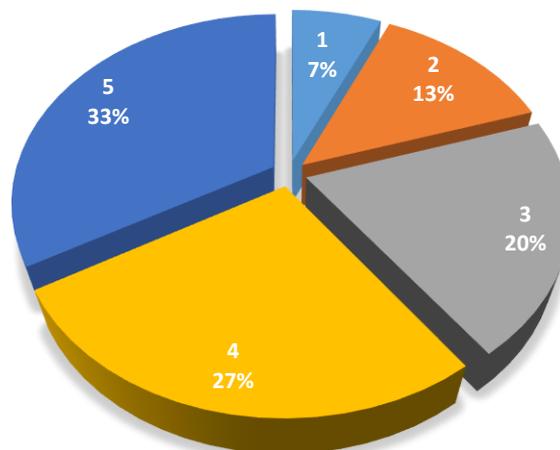
Se les pregunta a las y los profesionales sobre el grado de información que han recibido a lo largo del desarrollo del campamento. En términos generales, consideran entre buena y muy buena la información recibida. Para 17 de ellas y ellos (32,48%) la información es muy buena, con un 5 de puntuación, seguido por aquellas y aquellos que lo valoran con un 4: 28 profesionales (51,85%).

**GRAFICO 13.- VALORACIÓN DE LA INFORMACIÓN RECIBIDA DURANTE EL CAMPAMENTO**



A continuación, se quiere conocer la valoración que las y los profesionales de los Centros de Atención a la Infancia tienen acerca de si la asistencia de sus acogidas y acogidos representa para ellas y ellos una oportunidad de respiro.

**GRÁFICO 14.- VALORACION DEL CAMPAMENTO COMO RESPIRO FAMILIAR PARA LAS Y LOS ACOGEDORES**



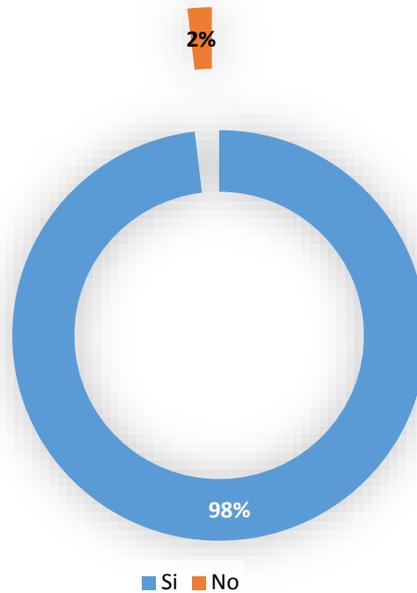


Como puede apreciarse en el gráfico anterior, la respuesta es altamente positiva, pues el 50% valoran entre un 4 y un 5 la utilidad que esta actividad brinda a las familias como un tiempo de respiro respecto a su “carga”, al atender durante el resto del año a las y los adolescentes acogidos.

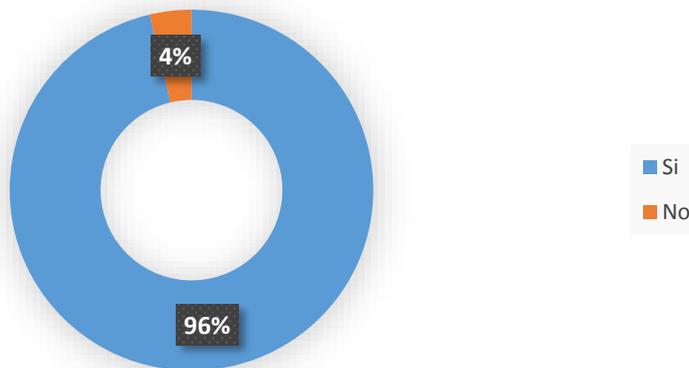
Preguntadas las y los profesionales que les atienden, el 98% considera que el campamento les es útil a las y los participantes. Señalan además que:

- Les brinda nuevas formas de relación con personas distintas a las habituales en un entorno diferente.
- Refuerza el trabajo de autonomía e individuación que se viene realizando con ellas y ellos.
- Les brinda seguridad y mayor confianza en sí mismas y mismos, al tener que asumir ciertas responsabilidades.
- Favorece que sepan regularse emocionalmente fuera del entorno familiar, así como a resolver personalmente los conflictos.
- Ayuda a valorar más y mejor a sus adultos, al brindarles un tiempo de distanciamiento de sus referentes diarios.
- Supone, en ocasiones, un respiro para las y los adolescentes que viven en situaciones de conflicto familiar.
- Ha facilitado el vínculo entre las y los menores con las y los profesionales que les atienden.
- Nuevamente, se señala la conveniencia de haber manejado de otra forma la situación que generó la expulsión de algunas participantes en el campamento.

**GRAFICO 15.- CONSIDERACION DEL CAMPAMENTO EN RELACION AL BENEFICIO PARA LAS Y LOS PARTICIPANTES**



**GRAFICO 16.- VALORACIÓN DE SI HA RESULTADO BENEFICIOSO PARA LAS Y LOS ACOGEDORES**



Posteriormente pasamos a analizar la valoración sobre los beneficios que el campamento brinda a las familias durante el período de campamento. Como se aprecia en el gráfico anterior, el 96% consideran que aporta beneficios a las mismas, frente a tan sólo un 4% que no valora ese beneficio.

Las razones que señalan son las siguientes:

- Les permite compatibilizar jornadas laborales, al estar el menor o la menor atendidos.
- Respiro familiar y posibilidad de cuidado personal y de tener espacios de ocio para ellos y ellas.
- Las personas adultas valoran el logro de autonomía que brinda el campamento a las y los participantes.
- Pudieron enfrentarse a sus miedos por la separación respecto de sus acogidos/as, si bien se reducían con las llamadas de estos desde el campamento.
- Ha permitido que alguna familia superprotectora haya flexibilizado esa actitud a la vuelta del o la menor.
- Tiempo para disfrutar las parejas, como tal, durante la ausencia de los y las menores.
- Una visión más positiva hacia las y los menores a su regreso, al verles que han adquirido por si mismos mayor grado de responsabilidad.
- Un alivio para algunas de las y los cuidadores de la sobrecarga que supone la atención a las y los acogidos.
- Disminuye en ocasiones las situaciones de tensión familiar, excepto en el caso de una de las menores expulsadas.

**GRAFICO 17.- VALORACION DEL CAMPAMENTO COMO FAVORECEDOR DE CAMBIO DE CONDUCTA EN LAS Y LOS ADOLESCENTES**



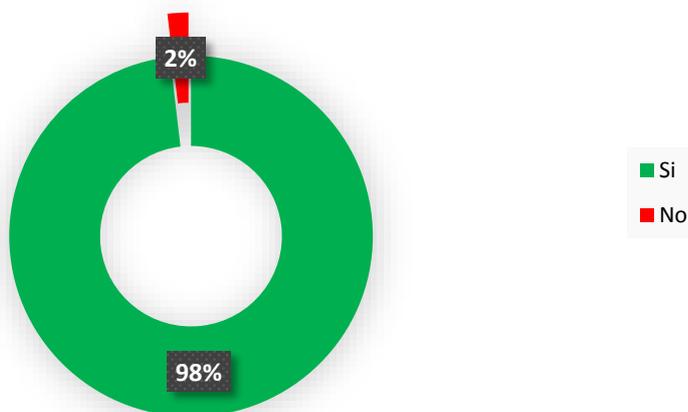


Respecto a la consideración que las y los profesionales apuntan sobre si el campamento ha supuesto para las y los adolescentes un cambio en su conducta, podemos apreciar en el gráfico anterior que para 30 de las y los participantes sí ha representado cierto cambio en su conducta tras la experiencia vivida. Dichos cambios se manifiestan en opinión de las y los profesionales que les atienden en los CAI las siguientes:

- El logro de una mayor socialización y autonomía personal, así como un mayor entusiasmo y alegría a su regreso.
- Ha mejorado el nivel de comunicación y asertividad, comunicando una visión más positiva de sí mismo.
- Se siente más proclive a participar en grupos de iguales, disminuyendo la timidez.
- Hay adultos que han verbalizado a las y los profesionales una adquisición positiva de rutinas y responsabilidades adquiridas en el campamento.
- Ha ayudado a reducir en algún caso la conflictividad familiar.
- Ha mejorado la visión de los adultos respecto a los Servicios Sociales, al brindarles este recurso.
- Ofrece la oportunidad de confiar en las capacidades de las y los menores por parte de sus adultos de referencia.
- En el caso de la persona expulsada ha generado tristeza y disminución de su autoestima.

Se les pregunta por su valoración en cuanto a si esta actividad se debe realizar en otras ediciones futuras, señalando como se aprecia en el siguiente gráfico que, prácticamente la totalidad de las y los que han respondido, señalan que sí debe mantenerse para otros años, representando un 98%, frente al 2% que no lo consideran.

**GRAFICO 18.- VALORACION DE LA CONVENIENCIA DE REPETIR  
ESTA EXPERIENCIA OTROS AÑOS**



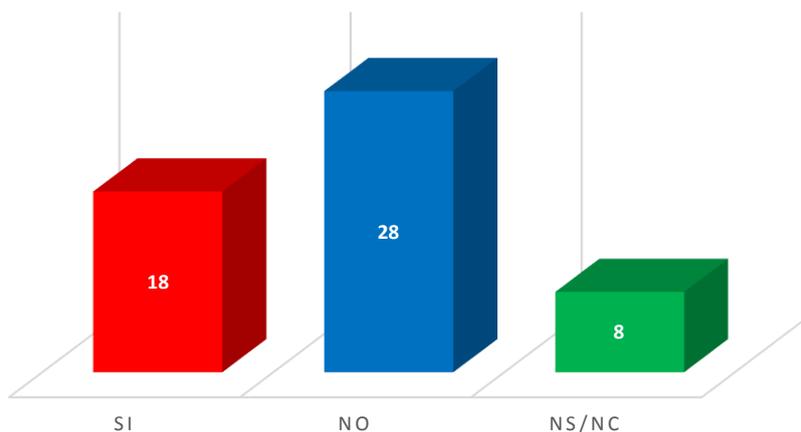
Las razones esgrimidas en este caso por las y los profesionales han sido:

- Representa una experiencia tanto para las y los adultos, como para las y los menores participantes.
- Sirve para que conozcan a otros y otras adolescentes en un entorno diferente; favoreciendo su desarrollo personal y emocional; permitiendo a las y los participantes trabajar por si solos en la resolución de conflictos.
- Brinda una oportunidad que no tendrían de disfrutar de unas vacaciones distintas.
- Permite trabajar con ellos y ellas valores en un espacio natural.
- Es un recurso que permite disminuir las tensiones y conflictos familiares en periodos donde aumenta el tiempo de convivencia en la familia, significando para adultos y adolescentes una posibilidad de respiro familiar.
- Es un recurso solicitado por familias y adolescentes.
- Brinda a las y los adolescentes vivir experiencias a las que de otra forma no podrían acceder.
- Se pide una mejor planificación, y la recogida de los menores en el caso de una familia ha resultado dificultoso, debiéndose estudiar una mayor flexibilidad.

Otro de los aspectos que se pidió a las y los profesionales que respondiesen fue si introducirían algún cambio en la actividad para futuras ediciones, pudiéndose apreciar

que mayoritariamente no harían ningún cambio un 70,3% de las y los que respondieron, frente a ello, sí han propuesto alguna modificación 18 profesionales, esto es un 33,3%.

**GRAFICO19.-PROPUESTAS DE MODIFICACION EN LA PROGRAMACION DE LA ACTIVIDAD**



Las modificaciones que señalan hacen referencia a:

- Préstamo de materiales tales como: macutos, sacos de dormir, etc.
- Tener encuentros entre las y los menores participantes a lo largo del año.
- No contemplar la expulsión de participantes.
- No destinar la actividad en exclusiva a menores en intervención familiar.
- Ofrecer a las y los menores una atención más individualizada.
- Clarificar qué profesionales son las y los responsables de las gestiones derivadas del campamento.
- Abrirlo a menores de 12 años y ver la posibilidad de que acudan hermanos/as a criterio de los técnicos/as.
- Mayor información previa a los/as familiares y medidas por parte de la empresa para no tener que expulsar a participantes durante la actividad.
- Posibilidad de estar todo el mes.
- Mejor previsión de fechas y brindar a las familias una información con mayor anticipación.
- Ver la posibilidad de incorporar menores con alguna discapacidad.



Finalmente se pregunta a las y los profesionales si quieren realizar algunas consideraciones, señalando lo siguiente:

- Una felicitación al equipo de monitoras y monitores.
- Ofertar las plazas en los CAI sólo si existen garantías de que van a poder asistir.
- Incluir a las familias en alguna jornada de ocio compartido con las y los menores.
- Que el campamento incluya a menores sin intervención en Servicios Sociales.
- Mejorar las estrategias de los/las profesionales del campamento para evitar las expulsiones.
- Supervisión adicional en la acampada outdoor.
- Mejorar la información ofreciendo una mayor claridad.