

PRUEBAS SELECTIVAS MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)  
DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID.

TERCER EJERCICIO FASE DE OPOSICIÓN

SUPUESTOS PRÁCTICOS

## SUPUESTO PRÁCTICO N° 1

**El Ayuntamiento de Madrid es titular de una Escuela Infantil de 1º ciclo, que cuenta con 8 unidades y un total de 103 plazas, funcionando desde el curso 2016-2017 en régimen de gestión indirecta. Usted, desde el papel de la Dirección del centro deberá atender una serie de aspectos:**

### **Preguntas :**

- 1. Definir las características de esta Escuela Infantil: configuración general y número de plazas por niveles, teniendo en cuenta el número de plazas destinadas a alumnos de necesidades educativas especiales que se pueden escolarizar en este centro, horario y calendario escolar municipal, así como los requisitos de personal que forman parte del centro' todo ello según la Normativa Municipal vigente.**
- 2. Exponer de forma detallada, las tareas fundamentales que corresponden a la Dirección de la Escuela Infantil durante el primer mes de funcionamiento.**
- 3. Con vistas al inicio del nuevo curso, exponga de forma general, la planificación y criterios, que el equipo educativo deberá tener en cuenta para la programación del periodo de adaptación (tiempo de acogida), teniendo en cuenta las características de cada grupo y que en la escuela hay niños y niñas de nueva incorporación y otros que continúan del curso anterior.**

- 4. Exponer los criterios y estrategias para hacer del momento de la comida un tiempo educativo y placentero, ajustándose a las características de cada nivel de edad.**
  
- 5. Recientemente se ha constituido en la escuela, una asociación de padres y madres que solicita a la Dirección poder disponer de un espacio en la Escuela Infantil para reunirse todos jueves en horario de 16 a 17:30 h, ante esta solicitud, exponga los argumentos que deberían utilizarse para contestarles adecuadamente.**

## SUPUESTO PRÁCTICO N° 2

**Partiendo de los objetivos y contenidos educativos del primer ciclo de educación infantil, desarrolle mediante una unidad de programación, un taller de experimentación, dirigido a los niños y niñas del nivel de 1-2 años, para ello se tendrá que desarrollar la metodología, materiales, organización, el desarrollo en sí de la propuesta, así como la colaboración de la familia y evaluación.**