

**PRUEBAS SELECTIVAS MAESTROS DE EDUCACION INFANTIL**

**AYUNTAMIENTO DE MADRID**

**PRIMER EJERCICIO**

**MODELO A**

**1) El Presidente de Gobierno es elegido:**

- a) Por mayoría absoluta de los miembros del Congreso de los Diputados.
- b) Por mayoría simple de los miembros del Congreso de los Diputados.
- c) Por mayoría simple de los miembros del Congreso de los Diputados si en primera vuelta no ha alcanzado la mayoría absoluta.

**2) En el Ayuntamiento de Madrid, actualmente, son Teniente de Alcalde:**

- a) La Delegada del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo y dos Concejales que no sean Delegados de Área.
- b) La Delegada del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo, el Delegado de la Coordinación General de Alcaldía y un Concejales que no es Delegado de Área.
- c) La Delegada del Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo, el Delegado del Área de Coordinación Territorial y Cooperación Público Social y un Concejales que no es Delegado de Área.

**3) Los Concejales y los grupos municipales podrán formular interpelaciones al Pleno dirigidas al equipo de Gobierno que versarán sobre los motivos o propósitos de la actuación de la Junta de Gobierno o de alguna Concejalía en cuestiones de política general. Para ello deberá:**

- a) Presentarse por escrito ante la Secretaría con al menos siete días hábiles de antelación respecto de la sesión correspondiente.
- b) Presentarse por escrito ante la Secretaría con al menos siete días naturales de antelación respecto de la sesión correspondiente.
- c) Presentarse por escrito ante la Secretaría con al menos cinco días hábiles de antelación respecto de la sesión correspondiente.

**4) La selección de funcionarios interinos habrá de realizarse mediante procedimientos ágiles que respetarán en todo caso los principios de:**

- a) Igualdad, mérito y capacidad.
- b) Igualdad, transparencia y capacidad.
- c) Igualdad, mérito, capacidad y publicidad.

**5) Según el artículo 55 del Estatuto de Autonomía de la Comunidad de Madrid:**

- a) La autorización de emisión de deuda autonómica corresponde al Ministerio de Hacienda.
- b) Las operaciones de crédito y deuda deben tener la autorización de la Asamblea de Madrid.
- c) La Comunidad de Madrid solo puede endeudarse en el marco del endeudamiento general de las Comunidades Autónomas.

**6) Según la Ley Orgánica 3 /2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, se considera discriminación directa por razón de sexo:**

- a) La situación en que se encuentra una persona que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera más favorable que otra en situación comparable.
- b) La situación en que se encuentra una mujer que sea, haya sido o pudiera ser tratada, en atención a su sexo, de manera más favorable que otra en situación comparable.
- c) La situación en que una disposición, criterio o práctica aparentemente discriminatoria pone a personas de un sexo en desventaja particular con respecto a personas del otro salvo que pueda justificarse objetivamente en atención a una finalidad legítima.

**7) Según establece el Reglamento Orgánico de los Distrito de la Ciudad de Madrid, en la Junta Municipal del Distrito, cuando la adopción de acuerdos sea a iniciativa del Concejal-Presidente se denominan:**

- a) Propositiones.
- b) Propuestas.
- c) Propositiones y enmiendas

**8) Según se establece en el Reglamento Orgánico del Gobierno y la Administración del Ayuntamiento de Madrid, las Áreas de Gobierno del Ayuntamiento de Madrid podrán contar con la siguiente estructura:**

- a) Coordinadores Generales, Secretaría General Técnica y Direcciones Generales u órganos similares.
- b) Secretaría General Técnica, Direcciones Generales y Subdirecciones Generales.
- c) Coordinadores Generales, Secretaría General Técnica, Direcciones Generales y Subdirecciones Generales.

**9) ¿Los ciudadanos tienen derecho a acceder a cualquier tipo de información pública?**

- a) Sí, pero se podrán establecer límites cuando suponga un perjuicio.
- b) Sí, siempre que el procedimiento esté finalizado.
- c) Solo se podrá solicitar aquella información que la administración pública declare como accesible.

**10) Los profesores, padres y, en su caso los alumnos intervendrán en el control y gestión de los centros:**

- a) En los que se imparte la educación obligatoria.
- b) En los que se alberguen menores tutelados por los servicios sociales.
- c) Sostenidos por la Administración con fondos públicos.

**11) Las ideas de Montessori se inspiran en pensadores como:**

- a) Bruner, Loris Malaguzzi o Vygotsky.
- b) Vygotsky, Dewey o Piaget.
- c) Rousseau, Pestalozzi o Froebel.

**12) Los principios educativos propuestos por las hermanas Agazzi son:**

- a) Aprendizaje por descubrimiento, preparación del entorno, uso de materiales específicos, aprendizaje y juego colaborativo y profesor como guía y supervisor.
- b) Autonomía, individualización, socialización y juego.
- c) El carácter globalizador, el valor de la alegría, el conocimiento a través de la observación, la valoración de la actividad que realiza el niño y la niña y el valor del orden.

**13) La cualidad que permite distinguir entre los distintos sonidos de los instrumentos o las voces, aunque interpreten la misma melodía, se conoce como:**

- a) Altura o tono.
- b) Duración.
- c) Timbre.

**14)La pedagogía Waldorf, es un sistema educativo originado en las concepciones de:**

- a) Célestine Freinet.
- b) Rudolf Steiner.
- c) Loris Malaguzzi.

**15)De las siguientes opciones, indique cuál es la correcta: “Las escuelas bosque...”**

- a) Son proyectos educativos innovadores basados en las escuelas en los montes de Centroeuropa y Europa del norte. La principal característica de este modelo es que el aula es la propia naturaleza.
- b) Promueven una educación más enfocada a la búsqueda de la felicidad, su referente principal es Sumerhill.
- c) Basan el aprendizaje en la simulación de la vida cotidiana, un sistema globalizado y abierto y el proceso vital, basándose en el sistema Amara Berri.

**16)Las Hormonas Tiroideas, entre otras, tienen como función principal:**

- a) Estimular el desarrollo de los caracteres sexuales
- b) Actuar sobre el esqueleto y los tejidos blandos acelerando la velocidad del crecimiento corporal.
- c) Estimular la intensidad del metabolismo.

**17)El concepto de *paidocentrismo*, se fundamenta en:**

- a) Entender al niño y a la niña como centro del proceso educativo.
- b) Considerar la acción como algo esencial para el desarrollo de los niños y las niñas.
- c) Entender al niño y a la niña como un ser natural que debe crecer en la espontaneidad, no en la coacción.

**18)Según el Decreto 17/2008, de 6 de marzo, del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, por el que se desarrollan las Enseñanzas de Educación Infantil, “*la adquisición de hábitos de vida saludables que constituyan el principio de una adecuada formación para la salud*”, es un contenido educativo que se atenderá:**

- a) En el primer ciclo de Educación Infantil.
- b) En el segundo ciclo de Educación Infantil.
- c) En ambos ciclos.

**19) El método mompiano “preparar para la vida, haciendo vivir”, se le atribuye a:**

- a) Emmi Pickler.
- b) María Montessori.
- c) Rosa y Carolina Agazzi.

**20) ¿Cuáles son los mecanismos principales necesarios para facilitar el proceso lógico-matemático?**

- a) La manipulación, la imitación, la clasificación y la representación.
- b) La imitación, la clasificación y la representación.
- c) La manipulación, la clasificación y la abstracción.

**21) Basándonos en las etapas del desarrollo cognitivo de Piaget, podemos decir que el juego simbólico y de imitación es propio de:**

- a) La etapa preoperacional.
- b) La etapa de las operaciones concretas.
- c) La etapa sensoriomotora.

**22) Cuando hablamos de “escuela paralela”, se hace referencia específica a:**

- a) Los factores culturales y normas sociales.
- b) Los medios de comunicación de masas.
- c) La familia.

**23) La educación en el respeto de los derechos y libertades fundamentales, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres es:**

- a) Un Fin.
- b) Un Objetivo.
- c) Un Principio.

**24) Un niño o niña que presente una lesión en una de las áreas del lóbulo frontal izquierdo, podría presentar:**

- a) Alteraciones en el habla.
- b) Alteraciones en el oído.
- c) Alteraciones en la vista.

**25) La teoría del juego desarrollada por Spencer recoge que:**

- a) El juego no produce gasto de energía sino que es un sistema para recuperar energía.
- b) El juego permite gastar la energía que no consume el cuerpo, es energía superflua.
- c) La energía que le “sobra” al hombre, la dedica al juego.

**26) El Plan de convivencia, es un documento que se incluye dentro de:**

- a) La Propuesta Pedagógica.
- b) El Proyecto Educativo.
- c) La Programación General Anual.

**27) De los siguientes materiales, cuál se considera como no estructurado:**

- a) Puzles.
- b) Piezas de madera.
- c) Dominós.

**28) De las siguientes fases para la formación del vínculo del apego, cuál se considera que es la menos adecuada para que el niño o niña se incorpore a la escuela de forma completa:**

- a) Preapego.
- b) Formación del apego.
- c) Apego específico.

**29) La afirmación “El juego es un modo de interactuar con la realidad, determinado por los factores internos y por la actitud ante la realidad del propio jugador”, es:**

- a) Verdadera.
- b) Falsa, porque el juego está determinado por los factores externos al sujeto.
- c) Falso, porque la actitud del jugador no importa en el juego.

**30) Según V. Lowenfeld. Cuando el niño o la niña es capaz de representar conscientemente formas gráficas de la figura humana (tipo renacuajo) se puede decir que se está iniciando en la denominada:**

- a) Etapa esquemática
- b) Etapa preesquemática.
- c) Etapa del garabateo.

**31) Rousseau, recoge entre sus aportaciones pedagógicas, la idea de que el niño o la niña es:**

- a) Como “un adulto en pequeño”.
- b) Un ser que por naturaleza no es ni bueno ni malo, es la sociedad la que influye negativa o positivamente.
- c) Un ser sustancialmente distinto al adulto y sujeto a sus propias leyes y evolución.

**32) En la Pedagogía Conductista el papel del educador o educadora será principalmente el de:**

- a) Comunicador del saber.
- b) Facilitador del aprendizaje.
- c) Poseedor del conocimiento, organiza, planifica y dirige el aprendizaje.

**33) Ovidio Decroly, proponía que las actividades básicas que han de articular el aprendizaje son:**

- a) La observación (para recopilar la información del entorno), la asociación (para estructurar esa información y comprenderla) y la expresión (para comunicar los conocimientos adquiridos a través de los distintos tipos de lenguajes).
- b) Actividades de iniciación, actividades de consolidación, actividades de apoyo, actividades de ampliación y actividades de evaluación.
- c) Motivación (que produzca interés), actividad mental (que promueve la reflexión), actividades individuales y de grupo, la observación y la experimentación.



**34) Los subsistemas definidos por Urie Bronferbrenner son los siguientes:**

- a) El microsistema, el mesosistema, el exosistema, el macrosistema y el cronosistema.
- b) El microsistema, el mesosistema, el macrosistema, sociosistema y psicosisistema.
- c) El microsistema, el mesosistema, el macrosistema, antrosistema y psicosisistema.

**35) ¿Qué relación guardan en el bebé los procesos de crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje?**

- a) Van unidos y se condicionan entre sí.
- b) Únicamente se relacionan los procesos de crecimiento y desarrollo.
- c) No guardan relación entre sí, aunque cada uno es en sí, importante para el desarrollo del individuo.

**36) El reflejo que se estimula cuando colocamos la planta del pie del bebé sobre una superficie plana y este extiende el talón y los dedos como un abanico, se denomina reflejo de:**

- a) Moro.
- b) Babinski.
- c) Prensión plantar.

**37) La contracción fuerte, espasticidad o rigidez, que provoca la ralentización en los ajustes posturales, se conoce como:**

- a) Tonicidad
- b) Hipotonía
- c) Hipertonía

**38) La Propuesta Pedagógica, concreta el currículo en el ámbito:**

- a) De la Administración.
- b) Del centro.
- c) Del aula.

**39) Organizar el trabajo del personal educativo en una escuela infantil mediante “pareja educativa”, supone:**

- a) Que dos profesionales cualificados, trabajarán en cada una de las aulas, cumpliendo uno de ellos la función de tutor/a.
- b) Que dos profesionales cualificados, trabajarán en cada una de las aulas, asumiendo diferentes funciones de forma independiente.
- c) Que dos profesionales cualificados, trabajarán en cada una de las aulas, cumpliendo ambos la función de tutor.

**40) Todas las Escuelas Infantiles de titularidad del Ayuntamiento de Madrid, en el desarrollo de sus actuaciones educativas, actuarán de acuerdo con los siguientes principios rectores:**

- a) La coeducación, la inclusión como respeto a la diversidad y la innovación, entre otros.
- b) El interés superior de la niña y el niño, la inclusión como respeto a la diversidad y la globalidad.
- c) La solidaridad, la inclusión como respeto a la diversidad y la protección a la infancia.

**41) Las actuaciones previstas para la colaboración permanente con las familias, se incluirán en:**

- a) La Propuesta Pedagógica.
- b) El Reglamento de Régimen Interior.
- c) La Programación General Anual.

**42) En el sistema Piagetiano, la inteligencia, independientemente de su contenido y nivel de desarrollo, se define por dos aspectos interdependientes, estos son:**

- a) Organización y Asimilación.
- b) Asimilación y Adaptación.
- c) Organización y Adaptación.

**43) El Plan de acción tutorial es el documento que recoge:**

- a) La organización de los centros para poder desempeñar correctamente la función tutorial.
- b) Las actividades que el educador realiza para favorecer las relaciones entre los niños y las niñas de su grupo.
- c) Los indicadores de evaluación correspondientes para comprobar si se está llevando a cabo y de forma correcta la función tutorial.

**44) Los Requisitos Mínimos de espacios de las Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, están regulados mediante:**

- a) Real Decreto correspondiente de ámbito estatal.
- b) Ordenanza Municipal del Ayuntamiento de Madrid, además de cumplir lo establecido en el Decreto correspondiente
- c) Orden de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, junto a la Ordenanza Municipal correspondiente del Ayuntamiento de Madrid.

**45) Las actuaciones de compensación educativa en la educación Infantil:**

- a) Se incluirán prioritariamente en los contenidos transversales.
- b) Se regirán por el principio de normalización.
- c) Se realizarán siempre de forma individual.

**46) ¿Qué documento deja expresamente reflejado que se dará al menor la oportunidad de ser escuchado, en todo procedimiento judicial o administrativo que le afecte?**

- a) En la Ley 6/1995, de 28 de marzo, de Garantías de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia en la Comunidad de Madrid.
- b) En la Convención de los derechos del niño de 1989.
- c) En la Declaración de los derechos del niño de 1969.

**47) Los libros presentados en series, que tienen a un protagonista común que pasa por diferentes situaciones del entorno cotidiano, pertenecen a:**

- a) Literatura ganada.
- b) Literatura instrumentalizada.
- c) Literatura creada para los niños.

**48) Según Piaget, la fase en la que los niños y las niñas siguen las reglas por el respeto que les inspira el adulto y no por la regla en sí, se denomina:**

- a) Fase Autónoma.
- b) Fase Heterónoma.
- c) Fase Autoritaria.

**49) ¿Qué se entiende por sincronía interactiva?**

- a) La capacidad que desarrollamos para ponernos en el lugar del otro.
- b) La capacidad para gestionar nuestras emociones.
- c) La capacidad de interacción entre la figura de apego y el bebé, ajustándose mutuamente.

**50) Según la Evolución del Desarrollo Cognitivo de Jean Piaget, cuál de las siguientes características pertenece al Estadio Preoperacional:**

- a) Desarrollo de la abstracción numérica.
- b) Noción aproximada a la cantidad.
- c) Desarrollo de la abstracción reflexiva.

**51) La función que desempeña la percepción en el aprendizaje es:**

- a) Explicar teóricamente el desarrollo cognitivo.
- b) Ser una forma de conocimiento concreto de la realidad.
- c) Facilitar un modo activo del conocimiento.

**52) De los siguientes tipos de contratos, cuál de ellos sería el aplicable para la contratación de las empresas encargadas de proporcionar los equipos educativos y de servicios para las Escuelas Infantiles Públicas de titularidad del Ayuntamiento de Madrid.**

- a) Contrato de Servicios Públicos.
- b) Contrato de Gestión de Servicio Público.
- c) Contrato Administrativo de Gestión y Servicios.

**53) De los siguientes Fines que persigue el Sistema Educativo Español, cuál no queda recogido en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación:**

- a) La capacitación para garantizar la plena inserción del alumnado en la sociedad digital y el aprendizaje de un uso seguro de los medios digitales y respetuoso con la dignidad humana, los valores constitucionales, los derechos fundamentales y, particularmente, con el respeto y la garantía de la intimidad individual y colectiva.
- b) La educación en la responsabilidad individual y en el mérito y esfuerzo personal.
- c) La coexistencia de los centros educativos, privados, concertados y públicos.

**54) Algunos de los principios rectores del Servicio de Escuelas Infantiles prestados por el Ayuntamiento de Madrid, que establece la Ordenanza Reguladora del Servicios de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid son:**

- a) La eficacia, la eficiencia y la transparencia.
- b) El interés superior de los menores, La protección a la infancia y la participación de las familias.
- c) El interés superior del niño, la protección a la infancia y juventud, la inclusión y la participación de las familias.

**55) La conocida técnica de Premack, es muy eficaz para:**

- a) Hacer desaparecer conductas.
- b) Crear y afianzar habilidades sociales.
- c) Crear o incrementar hábitos adecuados.

**56) La relación formal de los/las educadores/as con la familia de un niño o niña en concreto, es conveniente que se lleve a cabo a través de:**

- a) Circulares y comunicaciones escritas.
- b) Reuniones de padres
- c) Entrevistas.

**57) En las interacciones sociales, el factor más importante que actúa como protección frente a posibles conductas agresivas es:**

- a) La empatía
- b) La confianza.
- c) La cohesión.

**58) En la metodología de Aucouturier, el aula de psicomotricidad debe contar con espacios para:**

- a) La expresividad plástica y el lenguaje.
- b) La expresividad motriz.
- c) Ambas respuestas son correctas.

**59) De las siguientes opciones, indique cuál no es un instrumento de observación:**

- a) Anecdotario.
- b) Cuestionario.
- c) Escala de estimación.

**60) La actividad complementaria de “Teatro” en el Primer Ciclo de Educación Infantil, en base al Decreto 17/2008, de 6 de marzo, desarrolla las capacidades de:**

- a) Comunicación y expresión escrita.
- b) Convivencia con los demás.
- c) Observación, atención y escucha.

**61) En el desarrollo de la inteligencia según Piaget, la acomodación supone:**

- a) La incorporación de la experiencia nueva a esquemas de acción o de conocimiento previos.
- b) La modificación de esquemas preexistentes o adquisición de otros nuevos que permitan asimilar adecuadamente realidades nuevas o más complejas.
- c) Un ajuste sujeto-medio destinado a preservar la información y organización previa.

**62) ¿Cómo se denomina actualmente el Área que tiene atribuida la competencia de la Educación Infantil en el Ayuntamiento de Madrid?**

- a) Área de Gobierno de Familia y Servicios Sociales.
- b) Área de Gobierno de Equidad, Derechos Sociales y Empleo.
- c) Área de Gobierno de Familia, Derechos Sociales y Empleo.

**63) El esquema corporal, es el concepto central de la intervención psicomotriz y comprende:**

- a) Los aspectos motores, cognitivos y afectivos de nuestro cuerpo.
- b) Los aspectos biológicos y cognitivos de nuestro cuerpo.
- c) Los aspectos motores, cognitivos y biológicos de nuestro cuerpo.

**64) ¿Qué se entiende por asomatognosia?**

- a) Movimientos que se realizan de forma involuntaria, al contraerse un grupo de músculos, al realizar otro movimiento sobre el que centramos nuestra atención.
- b) Imposibilidad de relajar el tono de sus músculos de forma voluntaria.
- c) Incapacidad para reconocer y nombrar algunas partes del cuerpo.

**65) A la teoría del desarrollo social de Urie Bronfenbrenner se le denomina:**

- a) Teoría ecológica.
- b) Teoría etológica.
- c) Teoría psicosocial.

**66) La ausencia total y persistente del lenguaje hablado, en determinadas circunstancias o ante determinadas personas, es la definición de:**

- a) Disfonía total.
- b) Mutismo selectivo.
- c) Disfonía parcial o selectiva.

**67) Según el psicólogo Henri Wallon, ¿qué estadio corresponde a la edad de 3 a 6 años?**

- a) Estadio del pensamiento categorial.
- b) Estadio del personalismo.
- c) Estadio de impulsividad motriz y emocional.

**68) Basándonos en la Teoría del Aprendizaje de Ausubel, indica, qué condiciones se tienen que dar para que un aprendizaje sea significativo:**

- a) Significatividad lógica, significatividad psicológica y significatividad emocional.
- b) Significatividad lógica, significatividad psicológica y significatividad social.
- c) Significatividad lógica, significatividad psicológica y significatividad científica.

**69) En el Proyecto educativo del Centro, podemos diferenciar las siguientes partes:**

- a) Identidad del Centro, Contexto, Organización y Propuesta Pedagógica.
- b) Contexto, Objetivos, Metodología y Evaluación.
- c) Identidad del Centro, Objetivos, Actividades y Evaluación.

**70) El trabajo en pareja educativa comporta:**

- a) La coherencia en la organización de los recursos humanos.
- b) La coherencia entre prácticas educativas y los principios económicos.
- c) La coherencia entre las teorías educativas y los principios filosóficos y pedagógicos.

**71) De las siguientes parasomnias, indica cuál no está asociada al sueño No REM:**

- a) Sonambulismo.
- b) Pesadillas.
- c) Despertares confusionales.

**72) Cuando los materiales se distribuyen por el aula, de manera que estén cerca de donde se quiere que sean utilizados, hablamos de:**

- a) Distribución centralizada.
- b) Distribución estructurada.
- c) Distribución descentralizada.

**73) Atendiendo a la edad del desarrollo y por lo tanto, al orden en los que se van dando los diferentes tipos de juegos cognitivos, podemos clasificarlos en:**

- a) Funcional, constructivo, simbólico, dramático y de reglas.
- b) Funcional, simbólico, constructivo, de reglas y dramático.
- c) Funcional, simbólico, constructivo, dramático y de reglas.



**74) Entre los 2 y los 7 años, los niños y las niñas no puede asumir el papel de otras personas, esto es causado por la incapacidad de comprender la realidad desde una doble perspectiva, es decir, diferenciar sus propios pensamientos de los ajenos, este concepto se denomina:**

- a) Centralización.
- b) Irreversibilidad.
- c) Egocentrismo.

**75) Los reflejos se caracterizan por:**

- a) Ser voluntarios.
- b) Ser lentos.
- c) Ante el mismo estímulo, siempre se da la misma respuesta.

**76) Las comisiones como procedimiento de trabajo en equipo:**

- a) Se trata de una forma de trabajo en gran grupo, que permite la discusión y la confrontación de ideas y perspectivas, desde el comienzo, entre todos los educadores.
- b) Pueden ser tanto transitorias como permanentes, de acuerdo con la naturaleza del tema a tratar.
- c) Se centran en el análisis detallado de un caso o problema relevante.

**77) Durante el tiempo de acogida en la escuela o tiempo de adaptación, la actitud del educador/a será:**

- a) De respeto y tranquilizadora hacia los sentimientos de los niños y las niñas y sus familias.
- b) De respeto hacia los sentimientos de los niños y las niñas con unas despedidas en la entrada y salida lo más breve posible para evitar el llanto.
- c) De respeto hacia los sentimientos de los niños y las niñas, estableciendo desde el principio las rutinas que den seguridad.

**78) Una de las funciones que le corresponde al Equipo Directivo de una escuela infantil es:**

- a) Analizar y valorar el funcionamiento general del centro, la evolución del rendimiento escolar y los resultados de las evaluaciones internas y externas en las que participe el centro.
- b) Aprobar el Proyecto Educativo del centro.
- c) Realizar la evaluación externa del centro sobre los procesos educativos y sobre los resultados obtenidos.

**79) Callois clasifica los tipos de juego, atendiendo a la actitud del jugador, en:**

- a) 4 tipos: de competencia, de azar, de simulación y de vértigo.
- b) 4 tipos: de competencia motriz, de azar, de simulación y de reglas.
- c) 3 tipos: de competencia, de azar, y de simulación.

**80) Decroly decía, que los centros de interés, tenían que hacer referencia a necesidades básicas, como son:**

- a) Necesidad de alimentarse, necesidad de protegerse de la intemperie, necesidad de defenderse contra los peligros y la necesidad de acción.
- b) Necesidad de jugar, necesidad de afecto y necesidad de alimentarse.
- c) Necesidad de conocimiento, necesidad de higiene, necesidad de afecto, necesidad de alimento y necesidad de juego.

**81) El modelo constructivista se basa en:**

- a) El Aprendizaje por defecto.
- b) El aprendizaje por refuerzo.
- c) El aprendizaje por descubrimiento.

**82) Según Juan Carlos Torrego, los procesos de mediación siguen una serie de fases. La fase inmediatamente anterior a la de proponer “soluciones” consiste en:**

- a) Presentación y establecimiento de las reglas del proceso.
- b) Aclarar el problema.
- c) Escuchar a las partes para que expresen su versión.

**83) ¿Qué es el juego paralelo?**

- a) El que no tiene en cuenta al otro.
- b) El que no tiene reglas.
- c) El que se realiza por parejas.

**84) La incorporación a las escuelas infantiles municipales de las niñas y niños se realizará a partir de las 16 semanas cumplidas. La no incorporación a la escuela infantil municipal de las niñas y niños a partir del cuarto mes requerirá autorización expresa de:**

- a) El Área de Equidad, Derechos Sociales y Empleo.
- b) El Área de Servicios Sociales, Educación y Juventud.
- c) El Departamento de Escuelas Infantiles.

**85) ¿Cuál no es una fase de la evaluación?**

- a) Preparación.
- b) Percepción.
- c) Toma de decisiones y mejora.

**86) Según la propia conceptualización y terminología de Ausubel, se producen tres tipos de procesos de aprendizaje:**

- a) Percepción, atención y proyección.
- b) Subordinado, supraordinado y combinatorio.
- c) Asimilación, acomodación y equilibrio.

**87) ¿Cómo se denominan las acciones repetidas agradables que hace el niño en relación al medio?**

- a) Reacciones circulares secundarias.
- b) Reacciones secundarias terciarias.
- c) Reacciones circulares primarias.

**88) ¿Cuál de los siguientes no es un objetivo del cesto de los tesoros?**

- a) Desarrollar los sentidos, explorando diferentes objetos de su entorno.
- b) Percibir formas, colores y tamaños.
- c) Desarrollar la memoria selectiva.

**89) ¿Quién ejerce la función de presidente del Consejo Escolar en las Escuelas Infantiles públicas del Ayuntamiento de Madrid?**

- a) La Jefa de Sección de educación infantil.
- b) Un representante Municipal nombrado por la Administración.
- c) El director de la escuela.

**90) Las modificaciones que se efectúan en los diferentes elementos de la propuesta educativa desarrollada para un alumno, con el fin de responder a sus necesidades educativas especiales, se conoce como:**

- a) Las adaptaciones curriculares no significativas.
- b) Las adaptaciones curriculares significativas.
- c) Las adaptaciones curriculares individualizadas.

**91) Para poder solicitar plaza en las Escuelas Infantiles de Titularidad del Ayuntamiento de Madrid, será requisito indispensable que:**

- a) Los padres, madres, tutores/as o representantes legales de las niñas y niños residan en el municipio de Madrid, o que al menos uno de ellos esté trabajando en dicho municipio.
- b) Los padres, madres, tutores/as o representantes legales de las niñas y niños residentes en la Comunidad de Madrid, indistintamente del lugar de trabajo.
- c) Los padres, madres, tutores/as o representantes legales de las niñas y niños residentes en la Comunidad de Madrid, cuando al menos uno de ellos esté trabajando en el Distrito municipal de la escuela solicitada.

**92) Según la Ordenanza reguladora del Servicio de Escuelas Infantiles del Ayuntamiento de Madrid, todos los centros contarán con personal cualificado:**

- a) En número igual al de unidades en funcionamiento más uno.
- b) En número doble al de unidades en funcionamiento más uno.
- c) En número doble al de unidades en funcionamiento.

**93) A los precios correspondientes a la cuota de escolaridad y, en su caso, al horario ampliado, les será de aplicación una reducción del 100% a favor de:**

- a) Los alumnos de Familia Numerosa General.
- b) Los alumnos cuya familia sea beneficiaria de la Renta Mínima de Inserción.
- c) Los alumnos cuya familia tenga una renta anual per cápita inferior o igual a 5.644 euros.

**94) Un niño que dice /caeta/ en lugar de /careta/. ¿Qué trastorno podemos sospechar que sufre?**

- a) Dislalia de omisión.
- b) Dislalia de sustitución.
- c) Dislalia de inversión.

**95) La inteligencia simbólica, se caracteriza por ser:**

- a) Concreta y simple.
- b) Abstracta y compleja.
- c) Abstracta y simple.

**96) ¿Qué recurso audiovisual permite la superposición y ampliación de imágenes según las necesidades del aula?**

- a) La pizarra digital.
- b) La diapositiva.
- c) El retroproyector.

**97) ¿Cómo se denomina el tipo de pensamiento determinado por que el niño no siente la necesidad de justificarse lógicamente?**

- a) Pensamiento sincrético.
- b) Pensamiento transductivo.
- c) Pensamiento deductivo.

**98) ¿Cuál es la principal característica del material polivalente?**

- a) Su seguridad.
- b) Su facilidad de uso.
- c) Su utilidad para diferentes juegos.

**99) El constructivismo concibe el aprendizaje como:**

- a) La creación de significado a partir de las propias experiencias y del nivel de maduración.
- b) El resultado de la asociación estímulo – respuesta que se produce por interacción del refuerzo.
- c) Es un proceso de desarrollo espontáneo y singular de las potencialidades de cada sujeto

**100) La individualización de la enseñanza, se sustenta sobre los siguientes principios:**

- a) Principios psicológicos, pedagógicos y filosóficos.
- b) Principios didácticos y organizativos.
- c) Principios pedagógicos, respetando los diferentes ritmos de aprendizaje.

