

Promoción Interna Enfermería.
Ayuntamiento de Madrid
29 de marzo de 2023
Segundo ejercicio

CASO I

FG, María. Mujer de 16 años que acude al CMSc solicitando Anticoncepción de Emergencia. Estudia Secundaria en un instituto de su distrito situado en la zona sureste de la ciudad de Madrid. Acude acompañada de un joven que se identifica como su pareja. Según indican en la recepción, este joven es quien tiene la iniciativa. María parece nerviosa y cohibida. En consulta es atendida por una enfermera designada en el Programa de Salud Sexual Y Reproductiva. Se indica que su acompañante ha de esperar fuera, reaccionando este de forma algo agresiva.

Datos de interés:

- No refiere antecedentes clínicos ni alérgicos de relevancia.
- Relación con penetración sin protección hace 22 horas.
- Inicio de sus relaciones sexuales con penetración a los 15 años.
- Ha tenido alguna experiencia sexual, de forma esporádica, con una compañera de clase que se declaraba lesbiana.
- No utiliza métodos anticonceptivos en sus relaciones.
- No sabe con claridad cuando fue su última menstruación.
- En lo que se refiere a Educación para la Sexualidad solo ha recibido una charla sobre preservativo en el instituto y algunas consultas sobre ITS en internet.
- Fuma tabaco, los fines de semana cannabis y alcohol. En tres ocasiones ha consumido cocaína.

PREGUNTAS:

1. Tras hacer una valoración y la apertura de historia clínica y en función de la oferta de servicios del Programa de Salud Sexual y Reproductiva de Madrid Salud, ¿Qué áreas o ámbitos de Salud Sexual y Reproductiva habría que explorar? ¿Por qué? ¿Qué servicios se pueden ofrecer?
2. Dada la situación de “riesgo” de la relación sin protección ¿Sería susceptible de la prescripción de anticoncepción de emergencia (AE)? ¿Cuándo y qué situaciones conviene tomar la AE? ¿Qué tipo de AE, conoce y cual estaría más indicada en el perfil de la usuaria? ¿Cuáles son las condiciones para su prescripción? ¿Qué indicaciones e información habría que aportar en caso de que se le prescriba de AE?
3. María refiere en la consulta que su pareja no quiere usar condón. En caso de que se dé la posibilidad de aportar una pauta anticonceptiva. ¿Qué información aportaría sobre las posibilidades, tipos y características de los diferentes métodos anticonceptivos hormonales?
4. Comentado el percance con su acompañante ante la insistencia de estar presente durante la consulta. María argumenta que esa actitud es porque su “novio es un poco posesivo, que es un poco agresivo, pero buen chico y que la quiere mucho”. ¿Podría estar la usuaria en una relación “problemática” de violencia machista? ¿Qué tipos de violencia podríamos indagar? ¿Qué estrategias de prevención de violencias machistas se podrían adoptar?
5. Dado las relaciones sexuales que refiere: ¿Existiría riesgo de adquirir una infección de transmisión sexual (ITS)? ¿Qué información daría en lo que se refiere a tipos de ITS, vías de contagio, estrategias de protección, vacunas, tratamiento u otra información de interés?

CASO II

Acude a nuestro CMSc MA, Manuela, una mujer de 61 años que según nos cuenta, en los últimos análisis que le han realizado en su centro de salud le han detectado una glucosa en sangre de 115mg/dl y tiene miedo de padecer diabetes, ya que su madre también la padeció.

Está preocupada porque en los últimos años ha ido ganando peso y quiere adelgazar. Además, su vecina le ha hablado de un huerto comunitario en el barrio y le gustaría participar.

Datos adicionales:

- Habitualmente realiza muy poco ejercicio físico, no más de un paseo de 1/2 hora con la vecina 2 o 3 días a la semana aproximadamente.
- Test de Findrisk = 15 puntos.
- IMC=29.
- TA=130/80

PREGUNTAS

- 1- ¿Según sus demandas, en cuál de los programas que se desarrollan en Madrid Salud incluiríamos a Manuela? ¿Cuál sería la estrategia de intervención más adecuada? Razona tu respuesta y enumera los objetivos específicos de dicha estrategia.
- 2- Según el programa, ¿Qué acciones llevaremos a cabo en la atención individual para determinar la intervención grupal más adecuada para Manuela? ¿Qué parámetros tendremos en cuenta en cada una de estas acciones?
- 3- Entre las intervenciones grupales, decidimos incluir a Manuela en el taller de cambio terapéutico de estilo de vida (TCEV). Explica en que consiste, sus contenidos y metodología.
- 4- ¿Qué intervenciones en actividad física están prevista con las personas que participan en los grupos TCEV? Explica cada una de ellas.
- 5- ¿Qué es un Huerto Saludable? Describe sus objetivos, contenidos, metodología y recursos.